

TIBBİ FARMAKOLOJİ TIPTA UZMANLIK YETERLİK KURULU EĞİTİM KURUMLARI VE PROGRAMLARI DEĞERLENDİRME (AKREDİTASYON) KOMİSYONU YÖNERGESİ

Kuruluş ve Üyeler

Madde 1. Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu; Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu altında çalışır. Komisyon, Tıbbi Farmakoloji Yeterlik Kurulu'nun 29 Mart 2023 tarih ve 2023/5 sayılı toplantısında alınan karara göre 29 Mart 2023 tarihinde kurulmuştur.

Madde 2. Değerlendirme Komisyonu, tıpta uzmanlık eğitimi veren bir kurumda ve/veya kurumsal/ulusal boyuttaki eğitim faaliyetleri içinde aktif eğitici olarak görev alan ve Tıbbi Farmakoloji uzmanlık eğitimi almış profesör, doçent, olan yeterlik genel kurulu üyeleri arasından Yeterlik Kurulu'nun seçeceği en az yedi (7) asıl üyeden ve Tıbbi Farmakoloji uzmanlık eğitimi almış ve Tıbbi Farmakoloji uzmanı olarak görev yapan iki (2) adet gözlemci üyeden oluşur. Sınav Komisyonundan ayrılan üye olursa Yeterlik Yürütme Kurulu uygun kriterleri karşılayan yeni bir (1) üye atar.

Tanımlar

Madde 3. Bu yönergede kullanılan;

Asistan (Araştırma Görevlisi, Uzmanlık Öğrencisi): Tıpta Uzmanlık Eğitimi ile ilgili yürürlükteki mevzuata uygun olarak, Tıbbi Farmakoloji uzmanlık eğitimi almak için bir eğitim kurumuna Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) ile yerleşen hekimi,

Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP): Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK) tarafından belirlenen Tıpta Uzmanlık Kurul Müfredat Oluşturma ve Standart Belirleme Sistemi (TUKMOS) ilkeleriyle oluşturulan, uzmanlık öğrencisinin eğitimi döneminde eğitimini içeren eğitim programı. İlgili uzmanlık/yan dal uzmanlık dalı için edinilmesi gereken "mutlak gerekli" kuramsal ve uygulamalı bilgi ve beceriler ile bunların hangi yöntemlerle ve hangi kıdemde edinileceğini kapsayan program,

Değerlendirme Komisyonu: Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Kurulu "Eğitim Kurumları Ve Programları Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu"nu",

Eğitici: Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliğinde tanımlandığı şekliyle; **(1) "Adli Tıp Kurumu dışındaki kurumlarda uzmanlık eğitimi, ilgili dalda uzman olup profesör, doçent, doktor öğretim üyesi unvanına sahip olanlar ile eğitim görevlisi veya başasistanlar tarafından verilir. Doktor öğretim üyesi ve başasistanların uzmanlık eğitimi verebilmeleri için uzmanı oldukları alanda fiilen en az bir yıl çalışmış olmaları şarttır." (2) Eğitici olmayan uzmanlar ile ilgili alanda uzman olmayan öğretim üyeleri ve öğretim görevlileri, asgari eğitici standartları içerisinde sayılmamakla birlikte**

yetkilendirilmiş programlarda eğitimde görev alabilir.” Yine aynı yönetmeliğin Geçici Madde 1 hükmü ile 18/7/2009 tarihinden önce Doçent ya da Profesör olup da uzmanlık eğitimi olmayan öğretim üyelerinin Eğitici olma hakları saklı tutulmuştur.

Eğitim Veren Anabilim Dalı: Üniversitelerde ya da uzmanlık eğitimi verme yetkisi bulunan Eğitim Araştırma Hastanelerindeki anabilim dallarını,

Eğitim Kurumu: İlgili yasal mevzuat çerçevesinde Tıbbi Farmakoloji uzmanlık eğitimi verme yetkisi tanınmış Devlet ve Vakıf Üniversiteleri Tıp Fakülteleri ve Sağlık Bakanlığı Eğitim ve Araştırma Hastanelerini,

Program: Bir ya da birden fazla kurum tarafından oluşturulmuş, belirli bir uzmanlık dalının eğitimine yönelik eğitim standartlarını içeren ve çekirdek eğitim müfredatını kapsayacak şekilde yapılandırılmış işlevsel yapıyı,

Tıpta Uzmanlık Eğitimi: Belirli tıp bilimleri alanlarında özel yetki ve yetenek kazanarak uzman olabilmek için gereken kuramsal öğretim ve uygulamaları kapsayan lisansüstü eğitimi,

Tıpta Uzmanlık Kurulu (TUK): Sağlık Bakanlığı bünyesinde uzmanlık eğitime ilişkin kararlar almak üzere oluşturulmuş kurulu,

Uzman: Tıbbi Farmakoloji Uzmanını,

Uzmanlık Eğitimi: Tıpta Uzmanlık Eğitimi ile ilgili yürürlükteki mevzuata uygun olarak yürütülen Tıbbi Farmakoloji Uzmanlık eğitim ve öğretimini,

Yeterlik Genel Kurulu: Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Genel Kurulunu,

Yeterlik Yürütme Kurulu: Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Yürütme Kurulu'nu,

Yönetmelik: 03/09/2022 tarihinde Resmî Gazete'de yayınlanan 31942 karar sayılı “Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği”ni, tanımlar.

Amaç

Madde 4.

Akreditasyon Tıbbi Farmakoloji uzmanlık eğitim programının uygulanması ve sürekli geliştirilmesi için uzmanlık eğitimi veren kurumların eğitim programlarının (programın oluşturulması ve düzenli uygulanması, alt yapı olanakları, eğiticiler, hizmet sunumu, donanım, araştırma olanakları açısından) değerlendirilmesi sürecidir. Bu komisyon da bu süreci yürütmek amacıyla oluşturulmuştur.

Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu Oluşumu

Madde 5. Yeterlik Yürütme Kurulunun, aktif eğitici kadrosunda görev yapmakta olan profesör, doçent olan yeterlik genel kurulu üyeleri arasından seçtiği en az yedi (7) asıl üyeden oluşur.

Madde 6. Akreditasyon Komisyonunun görev süresi dört (4) yıldır.

Madde 7. Akreditasyon Komisyonu ilk toplantısında kendi arasından bir başkan seçer.

Madde 8. Mazeretini yazılı olarak bildirmeden ardı ardına iki kez toplantıya katılmayan üyenin üyeliği düşer ve yerine Yeterlik Yürütme Kurulu tarafından atama yapılır.

Madde 9. Akreditasyon Komisyonu yılda en az iki (2) kez ve gerektiğinde Yeterlik Yürütme Kurulunun çağrısı ile toplanarak hazırladıkları raporu Yeterlik Yürütme Kuruluna sunar.

Madde 10. Akreditasyon Komisyonu Yeterlik Yürütme Kuruluna karşı sorumludur.

Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme (Akreditasyon) Komisyonu görevleri:

Madde 11. Akreditasyon için gerekli standartların belirlenmesi Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Komisyonu rehberliği ile gerçekleşir. Eğitim Kurumları ve Programları Değerlendirme Komisyonu aşağıda belirtilen konuları içeren akreditasyon için rehber bilgiler, değerlendirme formları, anketler ve standartları oluşturur.

Madde 11. 1. Belirlenmiş çekirdek eğitim programı ile uyumlu bir eğitim programının olup olmadığı (Eğitim programının amaç ve hedefleri ve bunların gerçekleştirilmesindeki etkinlik, tıbbi farmakoloji uzmanlık alanındaki bilgi, beceri, tutum ve davranış hedeflerinin ölçülebilir olarak tanımlanmış olup olmadığı, uzmanlık öğrencisinin donanım ve kazanımlarının beklenen düzeyde olup olmadığı gibi) ve bu programın düzenli olarak uygulanıp uygulanmadığı yani gerçekleştirilme düzeyi,

Madde 11. 2. Sağlık hizmeti sunumu ve eğitim açısından alt yapının yeterliliği ve uygunluğu,

Madde 11. 3. Eğitici ve tıbbi personelin sayısı ve yetkinliği,

Madde 11. 4. Eğitim alt yapısının ve sunulan sağlık hizmeti sunumunun organize ve sistematik olup olmadığı,

Madde 11. 5. Eğitim ve uygulama etkinliklerinin ayrıntılı ve zamanında değerlendirilip değerlendirilmediği,

Madde 11. 6. Araştırma olanaklarının bulunup bulunmadığı ve eğitim alanların bu etkinliklere yeterince katılıp katılmadığını kontrol eder.

Madde 9. Eğitim ve uygulama etkinliklerinin ayrıntılı ve zamanında kaydedilip kaydedilmediğini denetler ve akreditasyon raporunda belirtir. Uzmanlık öğrencisi karneleri ve/veya portfolyoları yoluyla süreç içinde uygulanan becerileri nicelik ve nitelik olarak izler ve bu durum akreditasyon raporunda değerlendirilir.

Madde 10. Uzmanlık öğrencilerinin, uzmanlık eğitimi süresi boyunca bilgi, beceri ve performanslarını değerlendirmek için yapılan tüm yazılı, sözlü, uygulama sınavlarını, süreç içindeki eğitici değerlendirmelerini ve asistan karneleri ve geri bildirimlerini gözden geçirir. Bu

değerlendirme sonucunda eğitim süreçlerinin düzenlenmesi ve organizasyonunda sınav komisyonu ile eşgüdüm içinde çalışır ve Yeterlik Yürütme Kuruluna bilgi verir.

Madde 11. Yukarıda yazılı standartlar çerçevesinde eğitim birimlerini ziyaret ederek değerlendirir, kurumun güçlü ve geliştirilmesi gereken yönlerinin değerlendirmesini yapar. Geliştirilmesi gereken yönleri belirler.

Madde 12. Öz değerlendirme raporunda belgelenemeyecek unsurların niteliksel değerlendirmesini yapar.

Madde 13. Öz değerlendirme raporu ile kurum ziyareti değerlendirmeleri arasındaki tutarlılık ve tutarsızlıkları tanımlar.

Madde 14. Eğitim kurumlarının akreditasyonunu sağlamak üzere gerçekleşen her bir ziyaret sonrası Yürütme Kuruluna yukarıda belirtilen başlıkları da içeren akreditasyon raporu hazırlar.

Madde 15. Eğitim Kurumlarının akreditasyona yönelik olan ziyaret periyodları Akreditasyon Komisyonu tarafından belirlenir ve Yeterlik Yürütme Kurulu'nun görüş ve onayına sunulur.

Madde 16. Eğitim Kurumlarının akreditasyonu için gereken şartları listeler ve yayınlar.

Yürürlük

Madde 17. Bu yönerge Yeterlik Genel Kurulunda onaylandıktan sonra yürürlüğe girer.

Yürütme

Madde 18. Bu yönergeyi Tıbbi Farmakoloji Tıpta Uzmanlık Yeterlik Yürütme Kurulu yürütür.